

Resumen de artículo

Policlínica Universitaria José Martí de Gibara

Intervención educativa sobre violencia de género en el consultorio Las Coloradas, Santa Cruz, Bolivia

Educational Proposal on Gender Violence at Las Coloradas Consulting Room, Santa Cruz, Bolivia

Argelio Hernández Pupo¹, Ceferino Delgado Tarragó², Yamila Leyva Sicilia³, Yalily Leyva Sicilia⁴, Taimi Olamendis Rodríguez⁵

- 1 Máster en Ciencias. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Asistente. Policlínica Universitaria José Martí de Gibara
- 2 Máster en Ciencias. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Policlínica Universitaria José A Serrano de Velasco
- 3 Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Instructor. Policlínica Universitaria José A Serrano de Velasco
- 4 Licenciada en Filosofía. Instructor. Filial Ciencias Médicas Frank País García de Gibara
- 5 Licenciada en Enfermería. Instructor. Filial Ciencias Médicas Frank País García de Gibara

RESUMEN

Se realizó un estudio cuasiexperimental de intervención comunitaria, en el período entre octubre de 2008 y julio de 2009, en pacientes residentes en Santa Cruz, Bolivia, con el objetivo de evaluar el impacto de una estrategia de intervención educativa sobre temas de violencia de género aplicada en familias disfuncionales, atendidas por la Colaboración Médica Cubana. La población de la investigación estuvo constituida por 97 familias disfuncionales de la comunidad, mientras que la muestra

quedó conformada por 55 familias, que se escogieron muestreo aleatorio simple. A estas familias se les aplicó una intervención educativa concebida en tres etapas: diagnóstico educativo, diseño e intervención y evaluación. El 61,81% de las familias entrevistadas procedían del área rural, y se constató el predominio de las familias tradicionales y las de origen campesino, que representaron el 38,19%. Una vez aplicada la estrategia de intervención, se elevó el nivel de conocimiento al 92,72% sobre el alcoholismo, al 84,45% sobre el desempleo y al 34,54% sobre la drogadicción. La intervención educativa aplicada resultó efectiva y se recomendó a las autoridades sanitarias locales el uso de la proyección estratégica elaborada, orientada a difundir información útil sobre la violencia de género.

Palabras clave: violencia de género, familia disfuncionales, factores de riesgo

ABSTRACT

A quasi-experimental study on community intervention from October 2008 to July 2009 was carried out, with patients assisted by the Cuban Medical Collaboration in Santa Cruz, Bolivia. The universe comprised 97 families of the community, and 55 of them represented the sample (random selection). The objective of this work was to assess the impact of an educational on violence topics strategy. This strategy was divided into three stages: 1. diagnosis, 2. design and intervention 3. evaluation. There was a rural origin prevalence, representing 61.81% of the families. Traditional families prevailed as well as those of rural origin (38.19%). After the strategy had been applied knowledge on alcoholism, unemployment and drug-addiction increased representing 92.72%, 84.45% and 34.54% respectively. The applied educational intervention was effective and the sanitary authorities recommended to continue applying it in diverse areas in order to spread the information on violence.

Key words: gender violence, dysfunctional families, risk factors

Correspondencia: Dirección: Conrado Benítez, No 2, Floro Pérez, Gibara, Holguín, Cuba, CP: 84100. Email: argelio@gibara.hlg.sld.cu