

Artículo original

Universidad de Ciencias Médicas. Holguín

Universidad transformadora de la sociedad. Su vertiente extensionista en el siglo XXI

University transforming the society. It's Extension in the XXI Century

Rubén Cruz Pérez⁽¹⁾ Mildred Labrada García⁽²⁾

1. Master en Educación Médica. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba
2. Master en Educación Médica Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba

RESUMEN

Se realizó una investigación descriptiva para evaluar el carácter humanista de la Educación y la Ciencia con respecto a los problemas actuales, en el proceso universitario de la Universidad Médica Actual teniendo en cuenta la experiencia cubana en este frente. Observándose que indiscutiblemente la extensión de la Universidad en su estrecha relación con las necesidades de las Sociedad de donde surge, constituye una vertiente básica para el desarrollo del Trabajo Educativo: Este se interdigita con las dimensiones de diseño curricular y trabajo socio-político ; Eleva consecuentemente la adquisición, reforzamiento de valores en estudiantes y profesores ; Necesita de un alto compromiso y creatividad por parte de todos, incluyendo a la comunidad extrauniversitaria ; Dispone de espacios integradores fundamentales: Atención Primaria de Salud ; Permite conjugar formas de actuación para garantizar que nuestros Centros de Educación Superior sean verdaderos

centros de debate, perfeccionarse como universidades abiertas e interactuantes con la sociedad.

Palabras claves: Universidad, sociedad, extensionista

ABSTRACT

We carried out a descriptive investigation to evaluate the humanist character of the Education and the Science with regard to the current problems, in the university process of the Current Medical University keeping in mind the Cuban experience in this front. Being observed that unquestionably the extension of the University in their narrow relationship with the necessities of the Society of where it arises, it constitutes a basic slope for the development of the Educational Work: this interdigitates with the dimensions of curricular design and socio-political work ; it elevates the acquisition consequently, reinforcement of values in students and professors , we need of a high commitment and creativity on the part of all, including to the community extrauniversitaria ; it has fundamental integrative spaces: Primary attention of Health ;it allows to conjugate performance forms to guarantee that our Centers of Superior Education are true debate centers, to be perfected as open universities and interactuantes with the society.

Keywords: University, society, field worker

Correspondencia

Dr. Rubén Cruz Pérez. Correo electrónico rubén@ucm.hlg.sld.cu