

**Artículo Original**

Facultad de ciencias médicas "Mariana Grajales Coello" Holguín

**La comunicación en estudiantes no hispanohablantes de la carrera de Medicina**

**The communication in students no Spanish-speaking of Medicine's career**

*Bárbara Almarales Pupo*<sup>1</sup> *Iliana Almaguer de la Rosa*<sup>2</sup>

1. Licenciada en Educación. Asistente Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Cuello. Holguín. Cuba
2. Licenciada en Educación. Asistente Universidad de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba

**RESUMEN**

El artículo aborda consideraciones teóricas y prácticas sobre el desarrollo de habilidades en la comunicación de estudiantes universitarios no hispanohablantes de la carrera de Medicina. Los criterios expuestos son efecto de la experiencia investigativa asimilada por las autoras durante el curso de la maestría sobre la enseñanza del Español como lengua extranjera, donde se evidenció la importancia de que estos futuros profesionales de la salud, se conviertan en excelentes comunicadores. En la transmisión de mensajes verbales el estudiante no hispanohablante debe mostrar determinadas habilidades de expresión oral y escrita, se considera que es necesario el cuidado y cultivo de la misma en las aulas con una atención especializada, puesto que un buen educador debe ser siempre un modelo digno de imitar, que trace con su ejemplo patrones morales de conducta, de corrección que son válidos también en el ámbito lingüístico.

Palabras clave: habilidades de expresión oral y escrita, enseñanza-aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The article tackles theoretical and practical considerations on the development of abilities in university students' communication no Spanish-speaking of Medicine's career. Exposed criteria are result of investigating assimilated experience by authors during the course of mastery on the teaching of Spanish like foreign language, where the importance became evident of than these future health-care professionals, become converted in excellent communicators. In the transmission of verbal messages the student no Spanish-speaking must evidence determined abilities of oral and written expression, it is considered that it is necessary the care and cultivation of these at classrooms with an special attention, since a good educator must be always a worthy model to imitate, that draws with his example moral patterns of conduct and correction that are valid also in the linguistic space.

Key words: Abilities of oral and written expression, teaching learning.

## **Correspondencia**

Lic. Bárbara Almarales. Correo Electrónico [almarales@ucm.hlg.sld.cu](mailto:almarales@ucm.hlg.sld.cu)