

Trabajo original

Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. holguín

La prevención de las ITS/ VIH/sida en jóvenes adolescentes.

The Prevention of IST/HIV/AIDS in Adolescents.

Pedro Rafael Martínez Lozada¹, Armando Salvador Escobar Rosabal², Nirian Eliza Infanzón Lorenzo³, Ivonne Celorrio Zaragoza⁴, Ovidio Antonio Sánchez Fernández⁵.

1 Licenciado en Educación. Especialista en Información Científica . Profesor Instructor Centro Provincial de Información Médica. Universidad Médica Holguín. Holguín

2 Licenciado en Educación. Especialista en Información Científica. Profesor Instructor . Centro Provincial de Información Médica. Universidad Médica Holguín. Holguín

3 Especialista Primer Grado en MGI. Msc Atención Integral a la mujer Policlínica Universitaria y de la Familia “Manuel Díaz Legrá” .

4.Licenciada en Filosofía Marxista Leninista. Directora del Centro Provincial de Información Médica. Profesor Instructor . Universidad Médica Holguín. Holguín

5.Especialista de Primer Grado en Epidemiología. Máster en Salud Ambiental. Profesor Instructor. Universidad Médica Holguín.

RESUMEN

Se realizó un estudio de intervención educativa con adolescentes de la Secundaria Básica “Carlos Manuel de Céspedes” del municipio Holguín, en el periodo de enero a diciembre de 2008. La muestra estuvo constituida por 50 estudiantes, a los que se les aplicó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre las ITS/VIH/sida para determinar las necesidades de aprendizaje de acuerdo con las cuales se elaboró y aplicó un conjunto de actividades mediante el Servicio de Extensión Bibliotecaria que brinda el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas . Los

datos fueron procesados con ayuda de una computadora Pentium 4 , calculadora con el método porcentual y fueron colocados en tablas según las variables expresadas en números y porcentajes. Se concluyó que la mayoría de los estudiantes, que cursaban el noveno grado y cuyas edades estaban comprendidas entre 13 y 15 años poseían mejores conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual después de haber participado en las diferentes actividades organizadas con este fin.

Palabras clave: infección de transmisión sexual, virus de inmunodeficiencia humana, síndrome de inmunodeficiencia adquirida

ABSTRACT

An educative intervention study in adolescents from “Carlos Manuel de Céspedes” secondary school , from January to December 2008 was carried out. The sample was constituted by 50 students. This work was aimed at knowing the students` knowledges on IST/HIV/AIDS. Different activities were planned in order to determine the students` needs on this topic. Data were processed in a computer and a calculator through porcentual method and were written on tables according to the variables that were studied. The results showed that most of adolescents between 13 and 15 years old had better knowledges on IST.

Keys words: sexual infection transmission , human immunodeficiency virus , acquired immunodeficiency syndrome.

INTRODUCCIÓN

Desde los inicios de la epidemia del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en el año 1980, los especialistas en materia comenzaron a proponer diferentes teorías del surgimiento del virus. En nuestros días la teoría más aceptada sobre el origen del VIH/sida, basado en evidencias de sueros guardados hasta la fecha, es que este virus existía desde la década del 50 y se diseminó fácilmente por el mundo ⁽¹⁾

La infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) provocan en todo el mundo problemas acuciantes con vastas repercusiones sociales, culturales, económicas, políticas, éticas y jurídicas. La relación sexual constituye el principal modo de transmisión de la infección por el VIH.

Por causa del carácter particularmente delicado de los temas relativos al comportamiento sexual, tanto el personal de salud pública como los educadores tropiezan con arduos problemas en sus actividades de prevención y lucha contra la epidemia y la infección de transmisión sexual ⁽²⁾

El VIH es un problema de salud mundial de una magnitud sin precedentes, desconocido 30 años atrás que ya ha provocado un estimado de 25 millones de fallecimientos en todo el mundo y ha generado profundos cambios demográficos en los países más afectados ⁽³⁾

Según datos ofrecidos OMS y la ONU para el sida (ONUSida) en su informe del 2007 sobre esta epidemia mundial, se expone claramente cuál es la situación en los adolescentes a nivel mundial, desde la aparición de la infección en 1981 hasta diciembre de 2007, han muerto 2.6 millones (2,2–3 millones) y aparecen 2.1 millones [1.4–3.6 millones] nuevos casos. Actualmente viven con el VIH 30.8 millones [28.2–33.6 millones] adolescentes, lo cual evidencia el crecimiento desmesurado de la misma ⁽³⁾.

En nuestro país, se lleva a cabo el proyecto multisectorial en coordinación con el Fondo de Población de Naciones Unidas (FNUAP) y el PNUD en virtud de potenciar el desarrollo de una sexualidad responsable para evitar las ITS y el VIH/sida.

Muchos son los esfuerzos que se realizan a lo largo y ancho de toda la isla en este sentido, pero continua existiendo falta de conocimiento, mitos, tabúes y estereotipos en un aspecto tan importante como es la sexualidad en nuestra sociedad.

Teniendo en cuenta que los adolescentes constituyen un grupo de riesgo para contraer la enfermedad, nos motivamos, mediante el Servicio de Extensión Bibliotecaria que brinda el CPICM de la Universidad Médica “Mariana Grajales Coello”, para realizar un conjunto de actividades en relación con el sida y su prevención, así como precisar la existencia de conductas consideradas de riesgo para contraer la enfermedad. Este servicio es el encargado de establecer la relación entre la unidad de información y el usuario, por ser de gran importancia y ser objeto de estudio de nuestro trabajo nos proponemos profundizar en su uso y vías para lograr un mejor servicio.

Extensión bibliotecaria: servicio bibliotecario que consiste en la selección de un conjunto de documentos sobre una o varias temáticas determinadas, que se trasladan a entidades económicas alejadas del órgano de información, en las que no existen fondos de información propios y donde se concentren usuarios reales o potenciales que no asisten al órgano de información ⁽⁴⁾.

Tiene entre sus objetivos la realización de actividades dirigidas a establecer, fomentar y optimizar las relaciones entre el usuario y la biblioteca, teniendo como eje al libro y otros soportes de información, es por tanto un proceso de animación que se pueda realizar dentro o fuera de las instalaciones de la biblioteca de manera sistemática.

La promoción de la información de salud: es la actividad encaminada a divulgar entre los usuarios reales y potenciales las fuentes de información disponibles en las bibliotecas del SNIS, para lo cual es necesario desarrollar una estrategia que incluya la labor con los trabajadores de la salud, además de los grupos poblacionales (pacientes y familiares) ⁽⁵⁾ y la formación de promotores de salud que ayuden a cambiar la actitud de la población hacia algunas enfermedades y eleven el nivel de conocimientos sobre enfermedades contagiosas principalmente la relacionada con la lucha contra el VIH/sida.

Entre las diferentes actividades de promoción desarrolladas por el Centro de Información se encuentra el Servicio comunitario Biblio/sida que tiene como objetivo la prevención de las ITS VIH/sida mediante la información oportuna y educación para apoyar los cambios en el comportamiento y las actitudes de jóvenes y adolescentes respecto a esta enfermedad ⁽⁶⁾.

Por lo que el objetivo de este trabajo es contribuir al conocimiento del nivel de información sobre el VIH que presentan los adolescentes de la Secundaria Básica Carlos Manuel de Céspedes del Municipio Holguín

MÉTODO

Se realizó, durante el año 2008, un estudio de intervención educativa para identificar el nivel de conocimiento sobre los riesgos de la ITS/VIH/Sida en estudiantes de la Secundaria Básica "Carlos Manuel de Céspedes" del Municipio Holguín, mediante el Servicio de Extensión Bibliotecaria. El universo estuvo integrado por 50 adolescentes entre la edad de 11 a 15 años.

Se analizó el marco teórico para la investigación fundamentado en el conocimiento científico contemporáneo y los métodos empíricos los cuales permitieron formular

juicios de valorar y hacer propuesta para mejorar y enriquecer el servicio de Extensión Bibliotecaria.

La investigación se realizó con todos los participantes, se aplicó un cuestionario con el consentimiento informado.

Para la evaluación del nivel de conocimiento se aplicó un cuestionario de cinco preguntas relacionadas con información sobre ITS/VIH/sida, se consideraron con conocimientos cuando estos respondieron correctamente entre cuatro y cinco de ellas, con poco conocimientos cuando respondieron entre dos y tres correctamente y sin conocimientos cuando ninguna respuesta fue correcta.

Entre las actividades de extensión bibliotecaria relacionadas con la Promoción de la Salud se realizaron proyección de videos que abordaron una problemática de salud, sugerían un comportamiento adecuado e influyeron en la educación de los estudiantes transformando las formas del comportamiento hacia ese problema. Se planificaron conferencias especializadas sobre problemáticas importantes de salud, encuentros con psicólogos, sociólogos, sexólogos y promotores de salud, además de juegos didácticos, se expusieron documentos, dibujos y carteles con información sobre el VIH.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para la realización de las actividades de Extensión Bibliotecaria con los adolescentes de la Secundaria Básica “Carlos Manuel de Céspedes”, fueron calibrados las técnicas educativas mediante la realización de talleres, juegos participativos, etcétera. Para los bibliotecarios fue un reto transmitir un importante contenido informativo, pues es nuestra primera experiencia en estos encuentros.

En la muestra estudiada se analizó el comportamiento de la edad y el grado escolar de los adolescentes a los cuales se les brindó el servicio de Extensión Bibliotecaria. La mayoría se encontraban en el grupo etario de 13 –15 años, representados por 19 adolescentes para un 0,38%, le siguió las edades de 11 a 12 años, lográndose un 0,32% de participación en las actividades recibidas por la biblioteca.

Estos resultados coincidieron con Cancio⁽⁸⁾ y colaboradores, quienes encuentran en su estudio resultados similares relacionados con la edad.

Tabla I. Grupo de edades a los que se les brindó el servicio de Extensión Bibliotecaria en la S/B Carlos Manuel de Céspedes . Municipio Holguín.

Grupo de Edades	Grado Escolar	H	V	Total	%
11-12	Séptimo	9	7	16	32
12-13	Octavo	7	8	15	30
13-15	Noveno	10	9	19	38
Total		26	24	50	100

Fuente: encuesta

Se analizó el nivel de conocimientos generales (tabla II) sobre las ITS/VIH/sida de los integrantes de la muestra de estudio, antes de realizar las actividades de Extensión Bibliotecarias. Aquí se evidenció que más de la mitad de los adolescentes (30) para un 0,60% de la muestra total, tenían poco conocimientos y un 0,12% sin conocimientos representado por seis adolescentes .

Estos resultados demuestran que aún faltan realizar más actividades de promoción y educación para la salud en cuanto a las ITS/VIH/sida mediante las potencialidades que brinda la Biblioteca Médica.

Nuestros resultados coinciden con varios autores de la bibliografía revisada como los publicados por la Revista ONUSIDA ^(16,17), quienes encontraron en su muestra de estudio pocos conocimientos sobre el tema.

Tabla II. Conocimientos generales sobre las ITS/VIH/sida en adolescentes de la Secundaria Básica “Carlos Manuel de Céspedes”

Nivel de conocimientos	No.	%
Con conocimiento sobre ITS/VIH/sida	14	28
Con pocos conocimientos sobre ITS/VIH/sida	30	60
Sin conocimientos sobre las ITS/VIH/sida	6	12
	50	100

Fuente: encuestas

Se constató que los adolescentes participaron más en la actividad de juegos didácticos para un 0,96%, demostrándose que mediante las diferentes potencialidades que brinda la Biblioteca Médica se puede realizar acciones de prevención y educación para la salud en los adolescentes (tabla III). coincidiendo nuestros resultados

con Pérez GR, Alegret RM. Sánchez BR ⁽¹⁵⁾, no así con Romero⁽¹⁴⁾ quien en su estudio en el 2006 encontró que los adolescentes tenían mayor participación en la proyección de videos y conferencias especializadas.

Tabla III. Participación en las diferentes actividades del Servicio de Extensión Bibliotecaria.

No.	Actividades	Número de participantes	%
1	Proyección de videos	43	86
2	Conferencias especializadas	35	70
3	Juegos didácticos	48	96
4	Dibujos y carteles sobre VIH	39	78
5	Exposiciones de documentos	30	60

Fuente: encuestas

Se analiza los niveles de conocimientos (tabla IV) que alcanzaron los adolescentes después de haber participado en las actividades de Extensión Bibliotecaria, se demostró que el 0,88% (44 adolescentes) lograron terminar con más conocimientos sobre la epidemia del VIH/sida y como prevenirlo.

Tabla IV. Nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/sida de los integrantes de la muestra después recibir el Servicio de Extensión Bibliotecaria .

Niveles	Número	%
Con pocos conocimientos	4	08
Sin conocimientos	2	04
Con conocimientos	44	88
Total	50	100

Fuente: encuestas

CONCLUSIONES

Una vez realizadas las actividades de Extensión Bibliotecaria se evidenció la adquisición de nuevos conocimientos y modos de actuación ante esta pandemia en los estudiantes, lo que conllevó al desarrollo de una sexualidad sana, feliz, responsable placentera.

Por lo que propusimos la creación de talleres sobre ITS/VIH/sida, dirigidos a los docentes de las escuelas los cuales trabajan con adolescentes y ofrecer información en edades tempranas acerca de estas infecciones y hacer seguimiento de los conocimientos adquiridos para que estos sirvan de herramientas reales para su vida.

BIBLIOGRAFÍA

1. Suplemento Científico .Juventud rebelde.2000.Enero 23;Sección IV. Conferencia Organización Mundial de la Salud . La educación Sanitaria Escolar en la prevención del sida y las ITS: serie 10 ,Ginebra,1992.
2. Informe sobre la epidemia mundial del sida 2008.ONUSida, 2008.
3. Vice Dirección de Servicios bibliotecarios .Instrucción Metodologica 8/05. El servicio de Extensión Bibliotecaria en las Unidades de Información del sistema nacional de salud .IFOMED, 2005.
http://infomed20.sld.cu/wiki/doku.php/im:im20050000_08
4. Manual de Normas y procedimientos. Infomed, 2005
http://infomed20.sld.cu/wiki/doku.php/normas:manual_de_normas_y_procedimientos?s#comite_consultivo
5. El Manual de normas y procedimientos: una guía de “buenas prácticas” Acimed 2007; 16(2) http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_2_07/aci17807.html
6. Antena A Manual de capacitación en el manejo integral de personas adultas que viven con VIH: para equipos de atención primaria y comunitaria en Latinoamérica y el caribe, Washington, DC. OPS, 2004.
7. Bouza, Jiménez Y. Evaluación de la respuesta clínica e Inmunológica a la TARGA en enfermos del sida de dos provincias cubanas. Rev Cub Med Trop. 2006: 58(1)
8. Cansio EI, Sánchez Fuentes J, Reymond González V, López Rodríguez VJ. Información Básica sobre la atención integral a personas viviendo con VIH/SIDA. La Habana: Editorial Lazo Adentro, 2006.
9. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Sistema de Información de Estadística nacional: Informe Anual, 2006.
10. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Estigma y discriminación, la Habana, Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/sida, 2005.
11. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Infecciones de transmisión sexual: pautas para su tratamiento. La Habana : MINSAP , 2004

12. CDC/OPS/ONUSIDA. Pautas para la prevención de infecciones oportunistas en personas con VIH/sida en América Latina y el Caribe. Washington: OPS, 2005: p. 29 - 42.
13. The HIV pandemic in the year 2007, an overview. Ned Tijdschr Geneesk. 2007 Dec1;151(48):265560. URL: [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18179081?ordinalpos15&itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.ResultsPanel.Pubmed.Default.ReportPanel.Pubmed.RVDocSum\(11defebrero2009\)](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18179081?ordinalpos15&itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.ResultsPanel.Pubmed.Default.ReportPanel.Pubmed.RVDocSum(11defebrero2009))
14. Romero M. Educación Popular y cambios sociales: Desafíos y esperanzas, Colección Educación Popular, 2006.
15. Pérez GR, Alegret RM, Sánchez BR. Búsqueda de un programa de promoción para reducir las enfermedades de transmisión sexual. Rev Cub de Hig y Epidemiol. 2001; 34 (2): 71-80.
16. ONUSIDA. Un enfoque cultural de la prevención y atención del VIH/SIDA. México y Centroamérica. UNESCO; 2004.
17. ONUSIDA. Programas nacionales de sida: guía para el monitoreo y la evaluación, 2000.
18. Mondelo Oliveros J R. Aspectos psicológicos de la adherencia al tratamiento antirretroviral en portadores de sida [Tesis]. Holguín: Policlínica "Alcides Pino Bermúdez"; 2006.

Correspondencia: Lic. Pedro Rafael Martínez Lozada. Calle 19 No.7 Rpto. Harlem. Holguín. Correo electrónico: lozada@cristal.hlg.sld.cu